



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden-nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Basisinformatica binnen de Noordelijke Hogeschool Leeuwarden

F.P. Bosmans, R.M.K. Reichardt, P.A. Santema

Faculteit Techniek, Economie en Management, Noordelijke Hogeschool Leeuwarden

Inleiding

In het InformaticaBeleidsPlan (IBP) van de faculteit TEM van de NHL wordt een project 'Basisvaardigheden studenten' genoemd.

De motivatie voor het opnemen van dit project is dat veel studierichtingen tot nu toe onafhankelijk van elkaar - op zich kwalitatief goede - modules aanbieden waarin betrekkelijk geïsoleerde aspecten van de informatica aan de orde komen.

Doelstellingen

Uit de algemene doelstellingen geformuleerd in het IBP zijn de volgende twee doelstellingen voor Basisinformatica afgeleid:

1. Een HBO-afgestudeerde heeft een zodanige houding dat de computer als een natuurlijk hulpmiddel wordt gezien. Kennis van de volgende toepassingsgebieden is hierbij onontbeerlijk: tekstverwerking, spreadsheets, databases, grafische verwerking en (data-)communicatie.
2. Een HBO-afgestudeerde is in staat als gebruiker betrokken te zijn bij een automatiseringsproject; niet alleen als participant, maar ook als leidinggevende.

Een andere opzet

Met behulp van een grafisch gericht, geïntegreerd starterspakket wordt de student zonder commando's aan te hoeven leren de concepten en de mogelijkheden van de verschillende soorten toepassingen aangereikt. Op die basis is de student op eenvoudiger wijze in staat de specifieke toepassingen te beheersen, waarbij zijn eigen behoeften uitgangspunt zijn.

Voortdurende terugkoppeling en integratie van deze toepassingen tijdens het gehele onderwijstraject stelt de student in staat gegevens tussen pakketten en computers uit te wisselen en zo de computer als werkelijk productivity tool te ervaren en dus te gebruiken.

Theorie

Vanzelfsprekend wordt vanaf het begin het praktisch deel ondersteund door de theorie en omgekeerd.

Na het aanbrengen van een ruim en niet noodzakelijkerwijs altijd even diepgaand begrippenkader worden de grondbeginselen uit de informatiekunde besproken.

Opbouw

Het curriculum is concentrisch van opzet. Dit betekent dat in een latere fase onderwerpen nog verder uitgediept en aangevuld moeten worden, afhankelijk van de wensen en behoeften van de afzonderlijke studierichtingen. Dit betreft onder andere algoritmie, systeemontwikkeling en informatie-analyse.

Slot

Het komende halfjaar wordt begonnen met het ontwikkelen en selecteren van het materiaal. Hierbij wordt uitdrukkelijk ook materiaal uit andere bron afkomstig geëvalueerd. Het komend cursusjaar kan dan in een aantal studierichtingen het voorlopige programma getest worden. De beoogde faculteitsbrede invoering is september 1993.