



Stichting NIOC en de NIOC kennisbank

Stichting NIOC (www.nioc.nl) stelt zich conform zijn statuten tot doel: het realiseren van congressen over informatica onderwijs en voorts al hetgeen met een en ander rechtstreeks of zijdelings verband houdt of daartoe bevorderlijk kan zijn, alles in de ruimste zin des woords.

De stichting NIOC neemt de archivering van de resultaten van de congressen voor zijn rekening. De website www.nioc.nl ontsluit onder "Eerdere congressen" de gearchiveerde websites van eerdere congressen. De vele afzonderlijke congresbijdragen zijn opgenomen in een kennisbank die via dezelfde website onder "NIOC kennisbank" ontsloten wordt.

Op dit moment bevat de NIOC kennisbank alle bijdragen, incl. die van het laatste congres (NIOC2023, gehouden op donderdag 30 maart 2023 jl. en georganiseerd door NHL Stenden Hogeschool). Bij elkaar bijna 1500 bijdragen!

We roepen je op, na het lezen van het document dat door jou is gedownload, de auteur(s) feedback te geven. Dit kan door je te registreren als gebruiker van de NIOC kennisbank. Na registratie krijg je bericht hoe in te loggen op de NIOC kennisbank.

Het eerstvolgende NIOC vindt plaats op donderdag 27 maart 2025 in Zwolle en wordt dan georganiseerd door Hogeschool Windesheim. Kijk op www.nioc2025.nl voor meer informatie.

Wil je op de hoogte blijven van de ontwikkeling rond Stichting NIOC en de NIOC kennisbank, schrijf je dan in op de nieuwsbrief via

www.nioc.nl/nioc-kennisbank/aanmelden_nieuwsbrief

Reacties over de NIOC kennisbank en de inhoud daarvan kun je richten aan de beheerder:

R. Smedinga kennisbank@nioc.nl.

Vermeld bij reacties jouw naam en telefoonnummer voor nader contact.



Technische Cognitiewetenschap

T.C. Andringa, H.E. de Swart, N.A. Taatgen
Technische Cognitiewetenschap, Rijksuniversiteit Groningen

Inleiding

De Rijksuniversiteit Groningen heeft plannen voor een bovenbouwstudie Technische Cognitiewetenschap, de studie van menselijke en kunstmatige intelligentie. De studie wordt een samenwerking tussen Psychologie, Letteren, Natuurkunde, Informatica en Filosofie. Doel van de presentatie is het schetsen van de inhoud en eindtermen van de studie, hoe deze via het curriculum worden bereikt, en wat de beroepsmogelijkheden voor de afgestudeerden zijn.

Technische Cognitiewetenschap

Cognitiewetenschap heeft primair het begrip intelligentie als onderwerp, en is gegroeid uit een aantal bestaande disciplines: cognitieve psychologie, kunstmatige intelligentie, taalwetenschap, neurowetenschappen en filosofie. Elk van deze disciplines heeft een eigen manier om tegen intelligentie aan te kijken. Het is de opzet van cognitiewetenschap om deze visies te integreren.

De studie Technische Cognitiewetenschap beoogt niet alleen de kennis over cognitie te leveren, maar tevens de studenten te leren deze kennis toe te passen in een technologisch georiënteerde omgeving. Een kenmerk van moderne technologie is dat de mogelijkheden sterk zijn toegenomen. Nu mensen steeds meer complexe apparaten in het dagelijks leven tegenkomen, wordt de noodzaak groter om bij het ontwerp van dergelijke apparaten rekening te houden met de gebruiker. Hierbij is dus niet alleen kennis van technologie nodig, maar ook van menselijke informatieverwerking.

Een andere toepassing, meer in de lijn van de kunstmatige intelligentie, is het ontwerp van intelligente systemen, zoals expertsystemen, robots, taalverwerkende systemen, etc. Kennis die nodig is voor dergelijk ontwerp loopt van logica, formele taalkunde, kennisrepresentatie en informatica tot systeemtheorie en meet- en regeltechniek.

Naast toepassingen speelt onderzoek een belangrijke rol in de studie. Onderzoeksinstituten als het Centre for Behavioral, Cognitive and Neurosciences, het Verkeerskundig Studie Centrum en het Instituut voor Computer Coaches en Expert systemen geven de student ruime mogelijkheden tijdens de studie en ook daarna in de vorm van aio- en oio-plaatsen.

Slot

Met Technische Cognitiewetenschap hoopt de Rijksuniversiteit Groningen een studie te kunnen gaan bieden, die aantrekkelijk is voor studenten die naast een natuurwetenschappelijke instelling belangstelling hebben voor alfa- en gamma-onderwerpen. De studie wordt goed ingebed in het onderzoek aan de universiteit, en wordt met enthousiasme door de deelnemende vakgroepen gedragen.